

## Inhoud:

1. Toetsen en rapportages
2. Examens Internationaal Baccalaureat
3. Vertrekkende leerlingen
4. Het nieuwe schooljaar
5. Tarieven 2024-2025
6. En nu... literatuur!
7. Het Internationaal Dictee der Nederlandse taal

*Niet mijn eigen foto; deze komt van Youtube*



Beste ouders,

Het is een bijzonder nat voorjaar geworden in Nederland. Voor de tuin (en alle andere natuur) was dat goed nieuws na alle droogte van de laatste jaren. Onze tuin is nog niet eerder zo weelderig groen geweest. Voor het eerst hadden wij een paartje pimpelmezen dat gebruik wilde maken van een van onze vogelhuisjes. Het was een boeiend gezicht om het drukke af en aan vliegen van die twee gade te slaan. Onze kat vond het ook uiterst boeiend, maar die mocht natuurlijk alleen vanachter het raam meekijken.



Het schooljaar loopt ten einde. Nog een paar weken en dan stopt de online begeleiding. Voor een aantal van onze leerlingen geldt dat zij op de dagschool al met de vakantie zijn begonnen en andere moeten nog enkele weken doorbikkelen op hun school. Voor ons begint de periode van nieuw lesmateriaal maken en klaarzetten, boeken versturen, onderhoud van de ELO en nog zo het een en ander. Maar ook voor ons wordt het vakantie, hoor!

## Toetsen en rapportages

In mei hebben alle leerlingen van basisonderwijs en voortgezet onderwijs de gelegenheid gehad om enkele toetsen te maken van Diataal om daarmee een vergelijking mogelijk te maken tussen hun prestaties en die van hun leeftijdsgenoten in Nederland. Alleen natuurlijk op het gebied van spelling, woordenschat en tekstbegrip. Van de toetsen is voor elk kind een verslag/analyse gemaakt. Naast die vergelijking met Nederland is zo'n toets een goed en objectief middel om de eigen vooruitgang van een leerling in beeld te brengen. Deze maand worden tussen nu en 30 juni de eindrapportages verstuurd en we hopen dat u die met genoegen en instemming zult lezen.

## Examens International Baccalaureat en CNaVT

De IB-examens voor *Dutch A: Literature* vielen vroeg dit jaar. Op 24 april bogen de leerlingen zich over Paper 1, de dag erna over Paper 2. Acht INIO-leerlingen, verdeeld over vier continenten, namen aan de examens deel. De uitslagen komen begin juli, maar de eerste reacties van onze leerlingen zijn bemoedigend: fijne teksten bij Paper 1, goede vragen bij Paper 2. Ja, 't lijkt uitstekend gegaan! De leerlingen waren perfect voorbereid en we zijn ervan overtuigd dat dit tot uitdrukking zal komen in mooie scores. Onze leerlingen zitten nog even in spanning, op 6 juli worden de cijfers bekendgemaakt. We zullen voor ze duimen! Ook onze twee kandidaten voor het certificaat CNaVT zullen nog even op de uitslag moeten wachten, maar ook bij hen hebben we er alle vertrouwen in.

## Vertrekkende leerlingen

Van veel leerlingen nemen we afscheid. De meeste keren terug naar Nederland, soms al met een diploma of certificaat op zak, zoals onze IB-leerlingen en CNaVT'ers. Zij hebben examen gedaan en hoewel de uitslag nog even op zich laat wachten, gaan wij er wel van uit dat zij geslaagd zullen zijn. Dan zijn er ook enkele leerlingen die hun Nederlandse lessen niet meer goed kunnen combineren met de dagschool en andere activiteiten. We nemen dus afscheid van Merel, Emma, Meike, Lena, Bram, Luuk, Pip, nog een Lena, Beatrice, Josephine, Louis, Teun, Igor, Josien, Saskia, Daan, Douwe, Chomok en Aaliyah. We wensen hun veel geluk in Nederland of waar

ook ter wereld en veel succes in de rest van hun (school-)loopbaan. Laat ons nog eens weten hoe het met je gaat!

**Wat geeft Stichting INIO door aan de volgende school?**

Niets! Wij geven geen informatie over onze leerlingen door, zelfs geen mailadres. U heeft zelf de beschikking over de schoolrapporten en de toetsanalyses en die kunt u aan de ontvangende school in Nederland geven. Maar dat beslist u zelf. Soms willen ouders/kinderen graag op een bepaalde school van hun keuze ingeschreven worden en vragen ze ons om een aanbeveling te schrijven. Dat doen we dan natuurlijk graag, maar het is duidelijk dat we dat alleen maar doen op uw nadrukkelijk verzoek. Dit alles conform ons privacybeleid.

**Het nieuwe schooljaar**

Gelukkig blijven er ook veel leerlingen bij ons hun Nederlands leren. Daar zijn we natuurlijk erg blij mee. We hopen jullie ook volgend jaar weer met raad en daad, dus met goede instructie en feedback bij te staan om zo een soepele overgang naar het Nederlandse onderwijsstelsel mogelijk te maken.

Zeer binnenkort krijgt u als ouder weer het **inschrijfformulier**. Wij werken niet met een automatische verlenging, maar hernieuwen de afspraken zodat we elke keer weer kunnen kijken of ons aanbod nog steeds goed aansluit op uw wensen. Behalve het inschrijfformulier sturen we ook onze **boekenvragenlijst** mee, zodat we weer op de hoogte zijn van de huidige smaak van uw kind en voor hem/haar een goed passend pakket jeugdliteratuur kunnen samenstellen. Het is belangrijk dat we tijdig weten naar welk adres (liefst in NL) we de boeken kunnen sturen.

inio voor schooljaar 2024-2025
Ingeschrijfformulier voor leerling/ouder
Naam: Voornaam, Tussenvoegsel, Achternaam
Adres:
Stuur ons volgend jaar ook deze lijst mee: In het algemeen vragen we u om te antwoorden op de vragen die u ziet. Maar we weten ook dat u niet altijd alle vragen kunt beantwoorden. Het is daarom mogelijk dat we niet alle vragen kunnen beantwoorden.
1. Welke boeken heb je in het afgelopen jaar gelezen? Dit is in de laatste kolom. Als je meer boeken wilt lezen, kun je die ook bijvoegen. Maar als je geen boeken hebt opgenomen, is dat ook prima!
2. Kun je achtereenvolgende opzichten lezen? Hoe goed? Dit is in de laatste kolom. Als je meer boeken wilt lezen, kun je die ook bijvoegen. Maar als je geen boeken hebt opgenomen, is dat ook prima!
3. Kun je ook al een beetje lezen? Dit is in de laatste kolom. Als je meer boeken wilt lezen, kun je die ook bijvoegen. Maar als je geen boeken hebt opgenomen, is dat ook prima!

inio voor schooljaar 2024-2025
4. Kun je in het algemeen lezen?
5. Kun je ook al een beetje lezen?
6. Kun je ook al een beetje lezen?
7. Kun je ook al een beetje lezen?
8. Kun je ook al een beetje lezen?
9. Kun je ook al een beetje lezen?
10. Kun je ook al een beetje lezen?
11. Kun je ook al een beetje lezen?
12. Kun je ook al een beetje lezen?
13. Kun je ook al een beetje lezen?
14. Kun je ook al een beetje lezen?
15. Kun je ook al een beetje lezen?
16. Kun je ook al een beetje lezen?
17. Kun je ook al een beetje lezen?
18. Kun je ook al een beetje lezen?
19. Kun je ook al een beetje lezen?
20. Kun je ook al een beetje lezen?
21. Kun je ook al een beetje lezen?
22. Kun je ook al een beetje lezen?
23. Kun je ook al een beetje lezen?
24. Kun je ook al een beetje lezen?
25. Kun je ook al een beetje lezen?
26. Kun je ook al een beetje lezen?
27. Kun je ook al een beetje lezen?
28. Kun je ook al een beetje lezen?
29. Kun je ook al een beetje lezen?
30. Kun je ook al een beetje lezen?
31. Kun je ook al een beetje lezen?
32. Kun je ook al een beetje lezen?
33. Kun je ook al een beetje lezen?
34. Kun je ook al een beetje lezen?
35. Kun je ook al een beetje lezen?
36. Kun je ook al een beetje lezen?
37. Kun je ook al een beetje lezen?
38. Kun je ook al een beetje lezen?
39. Kun je ook al een beetje lezen?
40. Kun je ook al een beetje lezen?

**Tarieven 2024-2025**

Bij een nieuwe inschrijving hoort ook een factuur... In de vorige nieuwsbrieven heb ik u al geïnformeerd over de nieuwe, hogere tarieven.

Het NOB, de overkoepelende organisatie, heeft zonder goede argumenten de subsidie aan leerlingen bij afstandsonderwijs verlaagd ten gunste van leerlingen op NTC-locaties. Wij nemen dat het NOB zeer kwalijk, want een belangenorganisatie behoort alle leerlingen (c.q. hun ouders) gelijk te behandelen. Een oplossing is niet in zicht, want het NOB is van mening dat het zelf daarover mag beslissen. (zie ook vorige nieuwsbrieven) Behalve de verlaging van het subsidiebedrag worden wij natuurlijk, net als alle Nederlanders, met flinke kostenstijgingen geconfronteerd. Dit alles heeft tot nieuwe tarieven geleid en die zijn deze week op de website geplaatst.



We blijven er alles aan doen om de tarieven zo laag mogelijk te houden, maar we willen ook de kwaliteit hoog houden. Dat betekent dat we alleen bevoegde leraren in dienst hebben en die ook goed betalen. Daarnaast investeren we in goed lesmateriaal dat wij speciaal voor afstandsonderwijs ontwikkelen. Ook dat kost tijd en dus geld. En toch blijven wij in de categorie afstandsonderwijs flink goedkoper dan de grote concullega's Wereldschool, LanguageOne, Edufax.

**En nu...literatuur!**

Een constante in alle programma's van Stichting INIO, door alle leerjaren heen, is dat we veel waarde hechten aan lezen. Het plezier in lezen staat voorop. Als een leerling graag leest, gaat hij of zij vanzelf méér en daardoor ook beter lezen en dat heeft weer allerlei positieve effecten op woordenschat, kennis-van-de-wereld en zelfs spelling. In de leerjaren basisonderwijs hebben wij de meestal saaie en niet zo heel goed geschreven teksten uit lesboeken vervangen door jeugdliteratuur. Daar zijn de werkbladen nu op aangepast. De taalopdrachten blijven min of meer hetzelfde maar de taal is zoveel rijker en dus leerzamer.

Daarbij krijgen de leerlingen tot en met onderbouw voortgezet onderwijs een op hun smaak samengesteld boekenpakket met goede (jeugd-)literatuur.

Als ze daarna Dutch A self taught (het examenprogramma van het IB) gaan volgen, is het met die vrije keuze ook nog niet helemaal gedaan. Ook al moeten ze daar verplicht boeken lezen, wij hanteren (als enige afstandsonderwijsaanbieder) een **flexibele** leeslijst: onze leerlingen stellen zélf hun lijst samen, waarbij we ze een keuze bieden uit twintig literaire werken.

Om de flexibiliteit te waarborgen blijven we de lijst aanpassen en teksten toevoegen, waarbij we uitvoerige lespakketten samenstellen. De INIO-leerlingen die in augustus 2024 aan het IB zullen beginnen, krijgen weer een extra optie: *Gebied 19* van Esther Gerritsen, een roman uit 2023. Het verhaal in een notendop: de wereld heeft zich juist hersteld van de coronapandemie, een volgende (klimaat)crisis kondigt zich aan. Op een dag wordt Tomas wakker en ontdekt dat de helft van de wereldbevolking plots vertrokken is naar een andere planeet... Zo begint deze spannende, met veel vaart geschreven sciencefictionroman. Een geweldig leuk boek, we denken dat onze leerlingen er veel plezier aan gaan beleven!



### Ook literatuur

In onze schrijfopdrachten willen we de leerlingen zo goed mogelijk laten presteren. Bij elke tekst besteden we veel aandacht aan de inhoud (allerbelangrijkste), de juiste zinsbouw en woordkeuze, natuurlijk ook spelling, maar zeker niet als laatste: ook aan de uiteindelijke verzorging met passende illustraties. Als de tekstopdracht een gedicht is, dan komen er soms echt heel mooie dingen tot stand. Dit gedicht is van de hand van Isabelle. Mooi hè?

De tekstopdrachten vinden kinderen vaak moeilijk, maar ze zijn zó belangrijk. Dat elke opdracht tot schrijven vooraf gegaan wordt door een aantal voorbereidende stappen is natuurlijk niet voor niets. Zómaar beginnen met schrijven leidt soms nog wel tot een aanvaardbaar resultaat, maar er komt **altijd** een beter resultaat als er goede voorbereidende stappen zijn gezet. Dat geldt zowel voor kinderen die goed kunnen schrijven als voor hen die het moeilijk vinden. Vervolgens is de feedback heel belangrijk, omdat de schrijver daarmee echt een stapje verder komt.

### Het Groot Internationaal Dictee der Nederlandse Taal

Hoe is dat eigenlijk afgelopen? Prima. Wel was het jammer dat er nog maar weinig deelnemers waren uit de regio "afstandsonderwijs", maar het was ook pas de eerste keer dat ook zij konden meedoen.

Tot vorig jaar was het alleen mogelijk 'op locatie' waar een voorlezer was en men gezellig in een zaaltje of huiskamer bij elkaar zat. De 'wereldkampioen Nederlandse spelling' was dit jaar Janneke Bruntink (Zwitserland). De winnaar in de categorie 'afstandsonderwijs' was Doortje van Woudenberg (Stichting INIO). Dat is knap, want dit dictee stond vol met triviantachtige spellingkwesties. Logisch, want dat is een beetje de lol ervan. Een ABC'tje? Of een abc'tje? Of zou het een abc-tje moeten zijn? Misschien wel aabeeceetje? Gefeliciteerd Doortje met de eerste plaats in deze categorie!



*Voorlezer Jochem had zich in deftig pak gestoken en een passende achtergrond gekozen*

#### Tot slot

De pimpelmezen waarmee ik de nieuwsbrief begon hebben het niet gered. We denken dat een van de twee ergens onderweg is verongelukt (een kat? een roofvogel?) en dat de tweede van pure uitputting is gestorven. We vonden haar/hem in het nestje bij nog twee dode jonkies. Tja, de natuur is niet altijd een succes-story. Maar er komt vaak een tweede leg bij de vogels dus het nestkastje is weer schoongemaakt en opgehangen. We houden stug vol!

Met vriendelijke groeten,  
Bart Bijl  
Stichting INIO

De grenzen van mijn taal  
/zijn/de grenzen van mijn wereld.  
- Ludwig Wittgenstein