

**Inhoud:**

1. Inspectiebezoek
2. Rapportages
3. Ouderpanel
4. Leerlingenpanel

Beste ouders,

Sinterklaas en kerst maken de verder donkere decembermaand licht en plezierig omdat er dan feesten te vieren zijn. Zelfs somberder lieden dan ikzelf moeten toegeven, dat het leuk is om familie en vrienden weer te zien als je op verlof naar Nederland gaat of als ze op bezoek komen in het woonland. Ook heerlijk is de kerstvakantie als die aan een mooie reis besteed kan worden. Maar ja, wat heeft januari te bieden? Volgens sommigen is dit de meest deprimerende maand van het jaar met 'Bleu Monday' als dieptepunt. Zelf vind ik dat altijd wel meevallen, althans in Nederland: de dagen worden weer wat langer (hoera!) en juist in januari heb je meer kans op vriezend weer of sneeuw dan in december: meestal een natte kerst, maar wel een witte januari. Ook gisterochtend, toen ik de nieuwsbrief afmaakte, was er juist een sneeuwbus geweest (en er zou nog meer komen). Oordeel zelf: dit is toch sfeervol? En ik hoefde er alleen maar voor uit het raam te kijken...



Wat dacht u trouwens van dit plaatje? Dat heb "ik" gemaakt met Dall E. dat is een online programma waar je een opdracht intypt, bijv. *dorpsstraat in de stijl van de Haagse School*, en presto! Er is ook een programma ChatGPT en daar kun je opdracht geven tot het maken van teksten die zeer leesbaar zijn en niet van mensenwerk te onderscheiden (claimt men). Je kunt de commentaren voorspellen: hoe kun je leerlingenwerk nu nog beoordelen als zij dat via zo'n programma ook kunnen laten maken? Tja... geen idee eigenlijk. Ik las wel dat sommige leraren zelfverzekerd verklaarden, dat zij het verschil onmiddellijk konden zien. Nou... dat weet ik nog zo net niet. Ik heb nog geprobeerd een account aan te maken en opdracht te geven voor een nieuwsbrief, maar helaas: VOL. Dus in deze brief zult u het nog met mijn schrijfstijl moeten doen.

**1. Inspectiebezoek**

Op dinsdag 6 december hebben twee onderwijsinspecteurs een bezoek gebracht aan Stichting INIO. De hele dag zijn ze bezig geweest. Bekeken en gelezen zijn planningsdocumenten, leerlingenwerk met onze feedback, toetsuitslagen en verslagen, rapportages, en zo meer. Ze hebben uitvoerig gesproken met mij, maar ook met bestuur, met ouders, met leerlingen en met de overige docenten. Vooraf waren lessen bijgewoond. Deze week is het rapport definitief gemaakt en wij zijn heel tevreden met hun conclusies. Onze inspanningen zijn niet onopgemerkt. De vorige keer was de inspectie bijzonder positief over onze leerlijn schrijven en dat zijn ze nog. Deze keer kregen we ook een extra compliment voor onze weloverwogen keuzes in de gehele leerstof. Citaat: *"INIO is erin geslaagd om na het vorige inspectiebezoek de kwaliteit van het onderwijs op peil te houden en zelfs op onderdelen te versterken. Het valt op dat het onderwijs goed doordacht is, de leraren weten wat ze doen en waarom ze dat doen."*



De inspectie hanteert slechts drie kwalificaties: onvoldoende, voldoende en goed. In onze onderwijszogen klinkt een voldoende als een zesje, maar steeds weer benadrukt de inspectie dat we dat zo niet moeten zien. Bij 'voldoende' voldoet de school gewoon aan alle eisen die eraan gesteld worden. 'Goed' wordt alleen toegekend als er echt sprake is van heel goede prestaties. Toch mooi dat we op drie van de acht standaarden zelfs 'goed' hebben gekregen 😊, drie extra complimenten. Volgende keer vier?

De inspectie publiceert haar rapport pas over vier weken, maar wij zullen het ergens in de komende week op de website zetten voor wie daarin geïnteresseerd is.

Ik wil namens mijn collega's alle ouders en leerlingen die bereid waren in gesprek te gaan nogmaals hartelijk daarvoor bedanken. De inspectie heeft de inhoud van de gesprekken natuurlijk niet aan ons doorverteld, maar wilde wel kwijt dat u zich heel positief over de begeleiding bij Stichting INIO heeft uitgelaten en dat staat zo ook in het rapport.

## 2. Rapportages

Tweemaal per schooljaar krijgen de leerlingen van Stichting INIO een rapportage: een rapportage in januari en een in juni. Leerlingen in het International Baccalaureate volgen soms een ander ritme. Over ruim een week krijgt u dus de halfjaarlijkse rapportage toegestuurd. Als u naar aanleiding daarvan vragen heeft of 'gewoon' eens over de vorderingen wil spreken met de leerkracht of directeur, dan is het altijd mogelijk om een afspraak te maken. Daarvoor hoeft u trouwens niet eens op de rapporten te wachten: dat kan altijd.

P.S. de eerste **toetsen** (basisonderwijs) zullen eind februari zijn.

## 3. Ouderpanel

Toen de inspecteurs vroegen om een onlinegesprek met ouders, dacht ik eerlijk gezegd: we proberen het, maar dat gaat vast niet lukken. Al die verschillende tijdzones, de drukke werkzaamheden. Maar toch: het lukte! De inspecteurs konden zelfs een keuze maken. Zij lieten zich bij die keuze leiden door een spreiding over



verschillende leerjaren. Dezelfde selectie pasten zij toe bij de keuze voor leerlingen met wie ze in gesprek wilden.



Het bestuur van Stichting INIO (en ik ook) wilde altijd al een manier om ouders en leerlingen structureel mee te laten evalueren. Tot nu toe gebeurde dat op basis van individuele gesprekken, maar een panelgesprek biedt betere mogelijkheden. Tegelijkertijd biedt het kansen voor ouders om met elkaar in gesprek te zijn, ervaringen uit te wisselen en kritisch bij te dragen aan ons lesaanbod en onze begeleiding.

**Dus plaatsen wij deze oproep:** wie wil een of twee keer per jaar samen met enkele anderen in gesprek gaan met een vertegenwoordiger van het bestuur, kortom: wie wil zitting nemen in een **ouderpanel**?

We stellen ons voor dat we per datumprikker een datum en tijd voor zo'n panelgesprek afspreken. Best mogelijk dat die datum of tijd u dan net niet uitkomt, maar als er voldoende deelnemers in het panel zijn, is dat ook niet zo'n probleem.

## 3. Leerlingenpanel

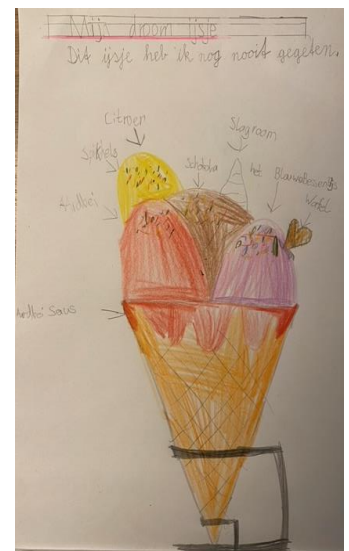
De nieuwsbrief wordt doorgaans door de ouders gelezen en niet door de leerlingen, maar voor hen heb ik dezelfde vraag: wie wil zitting nemen in een **leerlingenpanel**?

Wilt u die vraag doorspelen aan uw zoon of dochter?

## Tot slot

Het kost me altijd wat moeite om de drempel te nemen: gaan zitten en net zo lang blijven zitten, totdat ik de nieuwsbrief heb geschreven. Maar het is weer gelukt en dat zonder ChatGPT 😊.

Wat help, was de prachtige taalktekening die Janneke uit groep 4 maakte bij het hoofdstuk IJS. Al die details! Als ik daarnaar kijk, dan kom ik meteen in een goed humeur.



Met vriendelijke groeten,  
Bart Bijl,  
Stichting INIO