

Inhoud:

Vakanties

Toetsen voor (bijna) alle leerlingen

International baccalaureate

Lezen en de boekenpakketten

Voorlezen en luisterboeken

Beste ouders,

We lijken van de ene crisis in de andere te rollen. Corona is nog maar net voorbij (en nog niet eens definitief) en dan denkt Poetin zijn miljardenvermogen het beste veilig te stellen door Oekraïne met zijn legers binnen te vallen. Wie weet heeft hij nog gelijk ook: de grootste dieven komen er meestal mee weg. Hopelijk gaat het deze keer anders. Maar voor al dit slechte wereldnieuws heeft u de krant en de tv, dus deze nieuwsbrief gaat over de kleinere zaken, zoals ons afstandsonderwijs en het schoolsucces van uw kinderen. Geen wereldnieuws, maar evengoed wel heel bepalend en in zekere zin de beste garantie voor beter wereldnieuws in de toekomst. Bovendien hebben wij hier wél invloed op.



Een ruilbibliotheek ergens in de Betuwe

Vakanties

Ondertussen hebben we in Nederland heerlijk lenteweer gehad. De paasdagen waren zonnig en de terrassen liepen weer vol. In Nederland hadden en hebben de kinderen de zogenaamde meivakantie,



meestal een periode van twee weken, waarin Koningsdag en 5 mei vallen. Toevallig valt dit jaar ook het Suikerfeest binnen deze twee weken, dus dat komt mooi uit. Het is de laatste vakantie voor de 'grote' vakantie, die in Nederland in sommige delen pas in de derde week van juli begint. Ook bij ons zijn sommige kinderen en leerkrachten deze of volgende week op vakantie. De enige vakanties dat wij echt 'dicht' zijn, zijn de kerstperiode en de zomer. Het jaarrooster biedt voldoende ruimte

voor de kinderen om daarbuiten ook nog enkele keren afwezig te zijn en zo kunnen we optimaal rekening houden met de verschillende vakantieperiodes in het buitenland. Als leerkrachten buiten kerst en zomer een keer moeten verzuimen, dan gaat dat altijd in overleg met u en wordt de les zo mogelijk gecompenseerd.

Toetsen

Over een week kunnen de meeste leerlingen (basisonderwijs en vo-1 t/m 3) weer enkele toetsen maken, waarmee we kunnen vaststellen hoe hun (Nederlandse) taalontwikkeling zich verhoudt tot die van hun leeftijdgenoten die in Nederland of België naar school gaan. We houden het hele jaar door natuurlijk zicht op hun vorderingen en als het goed is, zijn de resultaten niet verrassend, maar redelijk conform de verwachtingen van de leraar. Valt een uitslag erg mee of juist tegen? Dan is het zaak om preciezer te kijken: wat kan de oorzaak zijn? Een toets is inderdaad 'een momentopname' en heeft een signalerende waarde. Moeten we ergens extra aandacht aan besteden of kunnen we 'gewoon' door? Is een C-niveau voor deze leerling inderdaad wat je zou mogen verwachten of zit hij

zwaar onder zijn eigenlijke niveau te presteren? Of omgekeerd: blijkt uit de toets dat zijn wekelijkse werk eigenlijk onder de maat is en mogen we daar meer verwachten? Meestal blijkt de uitslag overigens wel met onze eigen indruk overeen te komen.

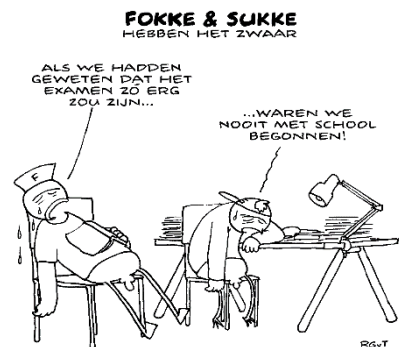
Ik neem de periode waarin toetsen gemaakt kunnen worden altijd vrij ruim, zodat alle leerlingen voldoende gelegenheid hebben om die te maken. Er zitten altijd wel twee weekends in. Een toets later laten maken dan aangegeven doen we alleen bij hoge uitzondering, omdat dan de vergelijkingsgegevens minder betrouwbaar worden. De leerlingen moeten de toetsen uiteraard maken zonder hulp, maar wel met ouderlijk toezicht. Niet zozeer om 'spieken' tegen te gaan, maar vooral om de extra informatie die toezicht oplevert: hoe geconcentreerd werkt een kind? Hoe ontspannen of juist gestrest werkt hij/zij? Vooral als de uitslag een resultaat laat zien dat wij niet verwachtten, is deze informatie nuttig.

U krijgt deze week een persoonlijke mail met de inloggegevens.

International Baccalaureate

Vorig jaar volgde het IBO wegens corona een *dual route model* bij de examens voor het IB: in regio's waar het mogelijk was om de schriftelijke examens op een veilige manier af te nemen, gingen de examens door en waar dit niet mogelijk was, gold een *non-exam route* en werden leerlingen beoordeeld op basis van IA's en *predicted grades*. In beide routes haalden onze kandidaten vorig jaar mooie resultaten.

Dit schooljaar begeleidt Stichting INIO drie leerlingen in grade 12. Voor hen gaan de examens deze week van start. We wensen Anouk, Florian en Mirko heel veel succes!



Bron: NRC.nl.

Dit geldt NIET voor onze leerlingen. Zij beginnen en eindigen die examens en toetsen met een glimlach... 😊

Lezen en de boekenpakketten



Bron: Zwijzen.nl

Kunnen schrijven en kunnen lezen: de twee uiteindelijke doelen van onderwijs in schriftelijke taalvaardigheid. Maar behalve **kunnen**, moet je het ook **willen**. En dat is een beetje een kip-of-het-eiverhaal: wil je graag lezen of schrijven, dan doe je dat gewoon en daardoor leer je het ook steeds beter. Maar ook het willen gaat niet automatisch. Daar is een stimulerende omgeving voor nodig. Een kind dat zijn ouders ziet lezen, zal dat zelf ook eerder doen, dan een kind dat zo'n voorbeeld niet krijgt. Een kind dat vaak voorgelezen wordt, krijgt ook een

voorsprong en ten slotte is ook niet onbelangrijk: is er makkelijk toegang tot (veel) aantrekkelijke boeken? Ik schrijf opzettelijk *aantrekkelijke* en niet per se *goede*. Dat laatste, kwaliteit, is natuurlijk ook belangrijk (dus liefst beide), maar als een boek ondanks zijn kwaliteiten niet aantrekkelijk is, dan wordt het niet of met tegenzin gelezen en verliest het zijn waarde. Daarom is het belangrijk dat we rekening houden met de smaak van de lezers. Dat lijkt me een absolute en heel logische voorwaarde voor willen lezen. Ik lees zelf ook zo min mogelijk boeken die ik niet interessant vind.

NB: (Bij het plaatje van de twee lezende kinderen) **Praten** over wat je gelezen hebt, is heel stimulerend. Er zijn niet voor niets zoveel boekenclubs in de wereld. Daarom is voorlezen ook al zo goed, want daarbij is met elkaar praten over het verhaal bijna een natuurlijk gevolg. Als u ook de boeken van uw kinderen leest en erover praat, vergroot u (dus) het nuttig effect en u maakt het gezelliger bovendien. Dubbele winst!

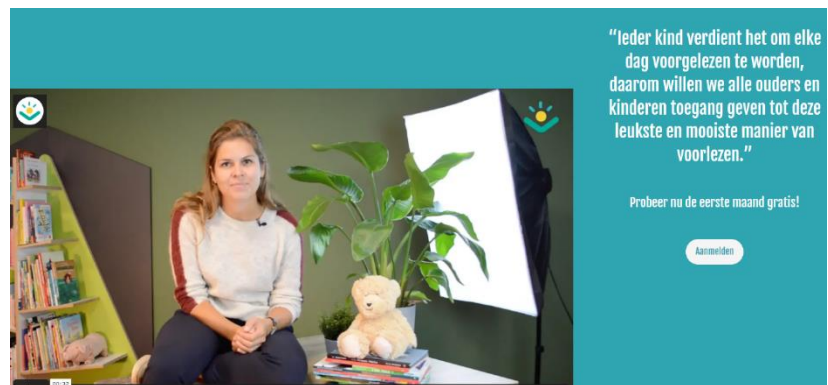


Wegens die toegang tot veel aantrekkelijke boeken stimuleren wij het lezen bij onze leerlingen o.a. door elke ingeschreven leerling¹ een pakket jeugdliteratuur te sturen, ook als daar nog geen examenverplichting zoals bij International Baccalaureate tegenover staat. Ook volgend jaar blijven wij dat doen, maar we willen graag de portokosten wat in de hand houden, dus als het even kan willen we de pakketten naar een (Nederlands) vakantie-adres kunnen sturen. Bij deze nieuwsbrief voeg ik de inmiddels welbekende vragenlijst bij voor degenen die volgend jaar ook weer bij Stichting INIO verder willen.

De openbare (digitale) bibliotheek

Maar er is meer: alle leerlingen die bij Stichting INIO staan ingeschreven kunnen een lidmaatschap van de OBA (Openbare Bibliotheek Amsterdam) aanvragen. Dan krijgen ze toegang tot alle digitale boeken, inclusief luisterboeken van deze bibliotheek. **Het enige wat daarvoor nodig is, is een mailtje naar bbijl@inio.nl waarin u vraagt om zo'n lidmaatschap.** Dan geven wij door aan OBA: naam en geboortedatum van de kinderen die dit willen en een e-mailadres (voor elk kind een apart e-mailadres). De rest van de procedure loopt dan via de OBA. Wij hebben daar dan verder geen inzicht in: het is een overeenkomst tussen u en de OBA. Daarom hebben niet al onze leerlingen er toegang toe, maar alleen zij voor wie het expliciet aangevraagd is.

Een ander voordeel van het online account is dat leerlingen ook gratis toegang hebben tot [De Voorleeshoek](#). Dit is erg leuk voor kinderen van 0 t/m 10 jaar.



En er is nóg meer

Het moet gezegd dat het aantal **luisterboeken** bij de bibliotheek niet zo heel groot is. Voor wie juist luisterboeken zoekt (wegens dyslexie of lange autoritten of gewoon omdat je liever luistert dan leest) is er ook Storytell (<https://www.storytell.com/nl/nl>) De keuze in Nederlandse titels is behoorlijk groot en er wordt echt goed voorgelezen.

Tot slot

Ik maak graag gebruik van vragen die mij tijdens gesprekken gesteld worden. Heeft u ook een vraag die u behandeld zou willen zien? Stuur die dan naar me toe, dan kan ik daar misschien een item aan wijden.

Met vriendelijke groeten,

Bart Bijl,
Stichting INIO
bbijl@inio.nl



¹ Alle leerlingen die per 1 oktober van een cursusjaar ingeschreven staan