

Inhoud:

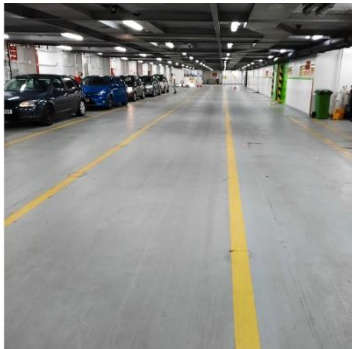
1. In- en uitschrijvingen zomer 2021
2. boekenpakketten
3. Toetsen / leerlingvolgsysteem
4. Feedback en ouderhulp
5. International Baccalaureate
6. Lesboeken – duurzamer omgaan met studieboeken
7. Skypelessenrooster
8. Vakanties en vrije dagen



Mooi hè? Toch is ook dit (midden) in Londen!

Beste ouders,

We zijn nu bijna twee jaar verder in de worsteling met covid en misschien hebben we nu het ergste achter de rug. Velen van u hebben al lange tijd geen bezoek uit Nederland meer gehad of zijn zelf op verlof de landsgrenzen over geweest.



Bijzonder: hoogseizoen en een vrijwel lege ferry naar Dover

Misschien dit jaar met kerst misschien...? Laten we het hopen. Mijn vrouw en ik konden deze maand op het nippertje nog voor een ruime week naar Engeland, vooral omdat we onze zoon die daar woont zo graag weer eens wilden zien. Het is een hele onderneming tegenwoordig: internationaal vaccinatiebewijs, test voor dag 2 in de UK vooraf kopen en daar ook bewijs van leveren, Passenger Location Form invullen, alle verblijfadressen tevoren regelen en bij terugkeer weer een test en mogelijk nog een quarantaineperiode. Bovendien reizen we via Duinkerken, dus moeten we ook zeker weten wat de Fransen van ons eisen bij binnenkomst. Dat laatste viel gelukkig mee: de Fransen eisen wel dat internationale vaccinatiebewijs, maar verder hoefden we alleen “op onze eer” te verklaren dat we geen klachten hadden en ook niet in contact waren geweest met besmette mensen. O ja: en bij de grens werd er een *swap* van mijn stuur genomen, maar dat bleek later niet voor covid, maar voor sporen van cocaïne te zijn 😊. Maar goed: Engeland was mooi als altijd en het was fijn om onze zoon weer eens te kunnen vasthouden.

Ik hoop dat uw vakantie ondanks corona-maatregelen ook ontspannend was en dat de kinderen helemaal klaar zijn om te beginnen. Stichting INIO start weer met de begeleiding op woensdag 1 september. Veel leerlingen zijn op hun dagschool al begonnen en dan lijkt de vakantie ineens weer lang geleden. Enkele kinderen zijn op hun eigen verzoek (of dat van hun ouders 😊) al een week eerder aan de slag gegaan. In overleg met de betreffende leerkracht kan dat, maar het hoeft niet. We hebben nog tot eind juni 2022 de tijd tenslotte.

1. In- en uitschrijvingen dit schooljaar

Van de volgende leerlingen hebben we dit jaar afscheid genomen: **Darren, Madelief, Melle, Thijs, David, Jack, Julius, Emma (2x), Lars en Nika**. Thijs kan in zijn woonplaats nu fysiek onderwijs gaan volgen, Jack, David, Emma en Lars gaan terug naar Nederland, de andere Emma stoppen een tijdje met Nederlands en Darren, Madelief, Melle, Julius en Nika zijn met prachtige cijfers geslaagd voor hun eindexamen IB Dutch: 4x IB7 en 1x IB6. Een gemiddelde van 6,8. (7 is de maximale score en ook een 6 is erg goed.) Het gemiddelde cijfer voor Dutch A: Literature (SL) was dit jaar 5,25. (Wereldwijd, met 122 examenleerlingen.)

AJU!



Ter vergelijking: het wereldwijd gemiddelde voor Dutch A: Literature (SL) was dit jaar 5,25. Daar zitten onze INIO-leerlingen dus ruim boven!

Maar er zijn ook weer nieuwe leerlingen ingeschreven! Van harte welkom [Pip](#), [Magnus](#), [Aniek](#), [Wouter](#), [Reuben](#), [Evi](#) en [Sven](#). In de volgende nieuwsbrief kan ik misschien nog meer leerlingen aankondigen, want er zijn nog enkele inschrijfprocedures bezig.

Ook een hartelijk welkom voor onze nieuwe collega [Nina Bouwmeester](#). Nina gaat zich bezighouden met de begeleiding van leerlingen in het Diploma Programma van het IB. Zij woont in Rotterdam en werkt op de Europese School in Den Haag.

Het leerlingenaantal blijft stabiel en dat is plezierig. Ons streven is om kleinschalig te blijven opereren, waardoor we flexibel kunnen zijn en werkelijk onderwijs op maat kunnen bieden. Toch is een zeker aantal leerlingen nodig, zodat we de overheadkosten dan over meer hoofden kunnen verdelen en de tarieven zo laag mogelijk kunnen houden. De overheadkosten zijn overigens bij de Stichting laag in vergelijking met andere aanbieders en dat komt vooral omdat wij naast onze zuinigheid met betrekking tot kosten, ook zonder winstoogmerk werken. Een andere doelstelling van ons is immers dat Nederlands onderwijs voor zo veel mogelijk kinderen toegankelijk moet blijven, ook financieel.

2. Boekenpakketten

Elk jaar versturen wij voor enkele duizenden euro's aan jeugdliteratuur de wereld rond naar alle leerlingen die op 1 oktober voor een volledig lespakket afstandsonderwijs staan ingeschreven. Ons belangrijkste argument daarvoor is dat er een grote stimulans uitgaat tot lezen puur en alleen door de aanwezigheid van boeken. Als er dan zo'n vijf à zeven als cadeautjes ingepakte boeken voor je liggen, moet dat de nieuwsgierigheid naar de inhoud wel opwekken. Zeker als het pakket is samengesteld op basis van je eigen voorkeuren.



Als je **voor je plezier** leest, lees je méér en meer lezen leidt op een tamelijk eenvoudige, maar zeer doeltreffende manier tot meer tekstbegrip, betere zinsbouw, zelfs tot betere spelling.

Voor leerlingen die pre-IB of IB doen geldt wel dat de boeken verplicht worden gelezen. De literatuurlijst van de IB-leerlingen wordt echter altijd in overleg met de leerling opgesteld: we werken in het IB met zestien literaire teksten; de leerling in het Dutch A-programma kiest de negen teksten uit die hem of haar het meest aanspreken. Ook hier

staat het plezier in het lezen voorop!

Datzelfde geldt voor leerlingen die eindexamen havo of vwo zouden willen doen. Maar voor al die leerlingen geldt ook: als ze in de jaren ervoor met plezier hebben leren lezen, gaan ze goed voorbereid dat programma in.

U kunt het lezen verder stimuleren door ook zelf boeken te lezen. Jonge kinderen leren door ouderen na te doen en dat geldt ook voor lezen. Als uw kinderen ouder zijn, is het fijn als u ook hun boeken leest en erover mee kunt praten. Praten over boeken is bijna net zo leuk als het lezen zelf.

Lees vooral ook vaak en boeiend **voor!** Ook als kinderen al lang zelf kunnen lezen.

3. Toetsen (van het leerlingvolgsysteem)

Wij hebben in onze lespakketten zo min mogelijk toetsen opgenomen. Bij sommige ouders gaan dan de wenkbrauwen omhoog, maar het is een volstrekt logische en legitieme keuze (die ook door de



onderwijsinspectie wordt gesteund). Ons lesaanbod is namelijk sterk *formatief* van karakter. Dat wil zeggen dat we veel investeren in feedback waarmee de leerling zichzelf kan verbeteren. Álle schriftelijk werk dat de kinderen inleveren, wordt door de leerkracht van feedback voorzien. De leerkracht blijft dus goed op de hoogte van het niveau van vaardigheid van elke leerling. Wel toetsen wij in de basisschoolperiode na elk hoofdstuk de spelling, omdat die vaardigheid alleen door een toets(-je) objectief vastgesteld kan worden.

De toetsen die wij wel bij alle kinderen afnemen, zijn de toetsen van het leerlingvolgsysteem. Bij de meeste ouders bekend als “de Cito-toetsen”. Toch is het Cito al lang niet meer de enige aanbieder van dergelijke toetsen en scholen zijn vrij om een (erkende en geaccrediteerde) andere aanbieder te kiezen. Wij hanteren zowel enkele Cito-toetsen als toetsen van Diataal. Die toetsen worden een of tweemaal per jaar afgenomen in de periodes november, februari, mei.



Zodra een toets is gemaakt en de uitslag is bepaald, maken we een analyse van de resultaten. Een uitslag is namelijk nooit los te zien van zijn context. Die analyse sturen wij op en soms kunnen we op basis van de toetsuitslag een alternatieve aanpak adviseren. Voor de kinderen die een toets moeten maken, krijgen de ouders daarvoor te zijner tijd een aparte brief toegestuurd.

4. Feedback en ouderhulp

Een vraag die wel eens wordt gesteld is de vraag hoeveel een kind geholpen mag worden bij een taalkaak. Wat ons betreft: zo veel mogelijk. 😊 Zo veel als nog prettig is voor kind én ouder. Je leert taal uiteindelijk het beste in samenspraak met anderen en je leert alles beter in een plezierige omgeving. Dat laatste betekent niet dat er nooit een zekere frustratiedrempel moet worden overwonnen, maar als een lichte tegenzin omslaat in absolute weerstand, dan heeft het niet veel nut meer. Té gezellig kan het daarentegen bijna niet worden...

In onze opdrachten geven we soms expliciet aan dat een kind een opdracht samen moet doen met een moedertaalspreker en meestal zal dat een van de ouders zijn. Bij woordenschat is ‘voorzeggen’ en dus ook praten over een woord vaak een stuk effectiever dan opzoeken in een woordenboek. Dus denkt u alstublieft niet dat ‘voorzeggen’ altijd fout is. Bij een toets uiteraard wel, maar bij lezen en woordenschat eigenlijk nooit. Je vertelt als ouder al gauw meer bij een vraag naar woordbetekenis dan alleen het antwoord zelf. Soms kun je erbij vertellen dat er nog meer betekenissen zijn, dat het ook wel eens figuurlijk wordt gebruikt, dat het een wat plechtig woord is (“Wat is plechtig?” 😊) en zo komt van het één het ander en zonder dat je er erg in hebt, ben je op een vanzelfsprekende manier de woordenschat veel verder aan het uitbreiden dan het lesboek of een woordenboek ooit kan doen.

5. International Baccalaureate en Pre-IB

De begeleiding van leerlingen voor het Diploma Programma van het International Baccalaureate en de coördinatie daarvan is bij Stichting INIO in handen van Pieter van der Vorm. Hij verzorgt tevens de inhoud van de lespakketten voor zowel het Diploma Programma als het pre-IB. Naast Pieter begeleidt ook Nina Bouwmeester enkele IB-leerlingen.

Pieter van der Vorm is beheerder van het IB Kenniscentrum waar hij informatie en advies verstrekt aan ouders, NTC-locaties en docenten. Voor leerlingbegeleiding is hij aangesloten bij Stichting INIO.

Voor zijn Kenniscentrum geeft hij een eigen VORM-nieuwsbrief uit, die ik aan deze INIO-nieuwsbrief toevoeg. (Aparte bijlage in mail)

6. Lesboeken - duurzamer omgaan met studieboeken

Studieboeken zijn na één jaar vaak nog goed opnieuw te gebruiken. Al diverse keren hebben wij studieboeken teruggekregen die er nog bijna als nieuw uitzagen en die nog prima een jaar langer mee zouden kunnen. Soms vroegen we aan ouders of zij met een gebruikt (en dus gratis) boek aan de slag wilden en dat bleek altijd het geval. Daar hebben we nu sinds enkele jaren beleid van gemaakt: als het even kan, hergebruiken wij de boeken. Voorwaarde is wel dat ze echt nog in héél goede staat zijn. Wij brengen de studieboeken dan ook niet in rekening. Als wij nieuwe exemplaren bij moeten kopen, dan is dat gewoon een algemene kostenpost. Wij zijn blij met geretourneerde, goede exemplaren, omdat wij die dan kunnen doorgeven, maar u hóeft ze natuurlijk niet terug te sturen. Boeken die bij het lespakket meegestuurd worden, zijn daarmee uw eigendom geworden. Als u zelf iemand weet aan wie u een gebruikt boek kunt doorgeven, is het nog handiger.

Over duurzaamheid gesproken: wij versturen onze boeken het liefst in verpakkingsmateriaal dat al eens gebruikt is.

7. Skypelessenrooster

Nog deze week zullen alle leerkrachten die namens Stichting INIO skypelessen verzorgen contact opnemen met u om een vaste dag en tijd af te spreken (of hebben dat al gedaan). Ons beleid is als volgt: eenmaal een dag en tijd afgesproken, houden beide partijen zich daaraan. Dat is geen betonharde afspraak: er kan natuurlijk altijd een omstandigheid zijn waardoor je een les liever zou willen verschuiven. Als het enigszins mogelijk is, voldoen de leerkrachten aan zo'n verzoek. Het kan echter niet worden afgedwongen. Het is een kwestie van geven en nemen, want ook bij de leerkracht kan het voorkomen dat hij/zij een les moet afzeggen. Zo'n les zal dan in ieder geval met een andere afspraak worden gecompenseerd.

8. Vakanties en vrije dagen

Het rooster voorziet in een continu schooljaar van september t/m juni. Alleen de kerstvakantie ligt vast. Alle andere vakanties kunnen flexibel worden opgenomen door de ouders omdat die in de diverse landen zo verschillend kunnen zijn. Een les die niet doorgaat wegens een vakantie wordt niet gecompenseerd, want we hebben met het rooster daar al rekening mee gehouden. Als er buiten kerst helemaal nooit een vakantie wordt opgenomen, geven de leerkrachten meer lessen dan voorzien. Maar dat vinden we niet erg! Als er lessen uitvallen op verzoek van de leerkracht, worden die als regel wel gecompenseerd op een andere dag/tijd.

Tot slot

Mocht u tijdens het lezen van deze nieuwsbrief het gevoel hebben gekregen "*Hé, dat heb ik al eens gelezen!*", dan klopt dat. Dit is ten slotte de eerste nieuwsbrief van het schooljaar en voor nieuwe ouders/leerlingen brengen wij graag iets onder de aandacht, wat voor anderen al bekend is. Maar ach, een keertje extra kan geen kwaad, toch?

Met vriendelijke groeten namens alle collega's en bestuur,

Bart Bijl
Stichting INIO
augustus 2021

