

Inhoud:

- [Toetsen voor \(bijna\) alle groepen](#)
- [International bacculaureate](#)
- [Schrijven](#)
- [Lezen, boekenpakketten en bibliotheek](#)
- [Instagram, Facebook](#)
- [Nieuwe website \(binnenkort\)](#)

Beste ouders,

Het is lente geworden in Nederland. Het is met wat horten en stoten, net als het vaccinatieprogramma. Eerst een paar dagen in februari die 'zomers' waren en dat is KNMI-taal voor: boven de



25°. Dan krijgen we een koude luchtstroom vanaf de Noordpool en gaat het sneeuwen. Die sneeuw verdwijnt weer na een dag en dan wordt het zonnig en koud. Maar sinds vorige week gaat de temperatuur dan toch echt omhoog. Het voordeel is wel dat de voorjaarsbloemen het in de kou wat langer hebben uitgehouden. Het mooiste van het voorjaar in onze tuin vind ik altijd de krentenboom.



We hebben ook een appelboom. Een jonkie nog, waar we vorig jaar welgeteld één appel van hebben kunnen oogsten. Maar dit jaar verwacht ik genoeg voor een forse appeltaart.

Toetsen

Een nieuwe lente, een nieuwe toets. Nou ja, voor de meesten is die niet zo nieuw. Zoals steeds nemen we in mei de LVS-toetsen af (leerlingvolgsysteem). Met die landelijke toetsen kunnen we de prestaties van onze leerlingen vergelijken met de prestaties van hun leeftijdsgenoten in Nederland. Dat vindt de onderwijsinspectie belangrijk en wijzelf ook. **De inloggegevens voor de kinderen krijgt u apart toegestuurd.** De toetsen kunnen gemaakt worden in de periode van zondag 2 mei tot en met zondag 16 mei. Voor wie er nog niet mee bekend is: het gaat om een toets tekstbegrip, woordenschat en spelling en ze duren respectievelijk ongeveer 60, 20 en 40 minuten. Qua tijdsdruk valt het dus wel mee, maar wel belangrijk is dat uw kind er op een rustige plek, geconcentreerd aan kan werken. Zonder hulp, maar wel met enig toezicht, dan zijn de resultaten ook betrouwbaar, omdat de leeftijdsgenoten in Nederland onder vergelijkbare condities werken.

Als het goed is, zijn de resultaten niet verrassend, maar redelijk conform de verwachtingen van de leraar. Valt een uitslag erg mee of juist tegen? Dan is het zaak om preciezer te kijken: wat kan de oorzaak zijn? Een toets is inderdaad 'een momentopname' en heeft een signalerende waarde. Moeten we ergens extra aandacht aan besteden of kunnen we 'gewoon' door? Is een C-niveau voor deze leerling inderdaad wat je zou mogen verwachten of zit hij zwaar onder zijn eigenlijke niveau te presteren? Of omgekeerd: blijkt uit de toets dat zijn wekelijkse werk eigenlijk onder de maat is en mogen we daar meer verwachten? Meestal blijkt de uitslag overigens wel met onze eigen indruk overeen te komen.

International baccalaureate

Wereldwijd hebben vrijwel alle internationale scholen hun deuren enkele weken of maanden moeten sluiten – in sommige gevallen bijna een heel jaar! Voor leerlingen in grade 12 was de vraag: konden de IB-examens wel doorgaan?

Begin februari kondigde het IBO een *dual route model* aan: in regio's waar het mogelijk is om de schriftelijke examens op een veilige manier af te nemen, gaan de examens door. Waar dit niet mogelijk is, geldt een *non-exam route* en worden leerlingen beoordeeld op basis van IA's en predicted grades.

Dit schooljaar begeleidt Stichting INIO vijf leerlingen in grade 12. Voor drie leerlingen zit het schooljaar erop: hun scholen vallen onder de *non-exam route*. Ze kunnen gerust zijn: op basis van hun mondeling examen en hun predicted grades mogen ze een mooi resultaat verwachten.

Voor de twee andere IB-leerlingen gaan de examens deze week van start. We wensen Darren en Julius heel veel succes!



Schrijven

De onderwijsinspectie inspecteert niet alleen, zij onderzoekt tegelijkertijd hoe de diverse onderdelen van het onderwijs er landelijk voor staan en publiceert daar dan een rapport over. Zo heeft zij onlangs een rapport gepubliceerd over het schrijfonderwijs. (Ik heb dat rapport gedeeld op onze Facebook-pagina). Bij Stichting INIO zetten wij vanaf de eerste groepen stevig in op het leren schrijven van teksten. Daarbij hebben we oog voor elke fase van het proces met als doel dat er steeds een werk(-je) ontstaat dat ingelijst of opgestuurd kan worden naar opa's en oma's, met andere woorden: dat publicabel is. Zonder fouten, duidelijk leesbaar en met een inhoud die ertoe doet.

Een van de fasen is de feedbackfase: belangrijk, want elke schrijver heeft feedback op zijn eerste versie nodig. Even belangrijk is dat er dan wat met die feedback gedaan wordt. In het infographic hieronder is te zien dat in het onderwijs in Nederland nog wel veel aandacht uitgaat naar de voorbereiding (dat is positief!), maar dat revisie en evaluatie er maar bekaaid afkomen.

Verwonderlijk is dat niet, want in het reguliere basisonderwijs is een sleutelfactor: **tijd**. Goede begeleiding bij schrijven vergt heel veel tijd. Wij kunnen dat in ons individueel opgezette programma bieden, maar met een klas van dertig... Het is fijn om van de inspectie voor onze aanpak een compliment te krijgen, maar je kunt dat niet aan het reguliere onderwijs vragen als je dat niet goed faciliteren kunt.



Een voorbeeld

Ik mocht van Lotte (8) haar eindversie van een tekst in de Nieuwsbrief opnemen. Dit is het eindproduct. Wat eraan vooraf ging, is dat zij samen met haar vader eerst een recept voor appeltaart heeft opgezocht en toen alle ingrediënten heeft vervangen door 'heksenspul'. Want dat was de

Lijstje van ingrediënten voor de heksentaart:

- 300 g gemalen drakenhuid,
- 125 g spinnenpoep,
- 1 heksennagelpunt zout,
- 175 g wormvet in kleine klontjes,
- 1 kikker oog,
- 750 g aardballen,
- $\frac{1}{2}$ eetlepel keverspuug,
- 60 g luizensap,
- 1 theelepel gedroogde paardenpoep.



Hoe je het klaar moet maken:

Doe de gemalen drakenhuid, de spinnenpoep, de keverspuug, gedroogde paardenpoep en luizensap samen in een kom en maak er een deeg van. Doe het deeg in een vorm en bak het 33 minuten op 187 graden in de oven.

Dan doe de aardballen op de deeg met de heksennagelpunt zout. Leg de kikker oog in de midden samen met de wormvet.

Nu nog het versieren.

EET SMAKELIJK!

opdracht: maak een recept voor heksentaart. Tekening gemaakt (ook onderdeel van de opdracht) en daarna met de leerkracht nog wat dingen aangepast, maar vooral complimenten gekregen voor de leuke vondsten, zoals "een heksennagelpunt zout". Afgemaakt met een mooi en toepasselijk randje en klaar!

De opdracht kreeg nog een smakelijk vervolg, want daarna zijn Lotte en haar vader de echte appeltaart gaan bakken. Mmmm!



De taalwinst zit hem ook in het gebabbel dat met zo'n gezamenlijke bezigheid gepaard gaat.

Lezen en de boekenpakketten



YOLO!
Lees zo veel
boeken als je kunt

Schrijven en lezen zijn twee kanten van dezelfde schriftelijke taalvaardigheid. En ja, wij vinden lezen ook heel belangrijk. Daar hebben we nooit een geheim van gemaakt en we stimuleren het lezen o.a. door elke ingeschreven leerling¹ een pakket jeugdliteratuur te sturen, ook als daar nog geen examenverplichting zoals bij International Baccalaureate tegenover staat. Ook volgend jaar blijven wij dat doen, maar we willen graag de

portokosten wat in de hand houden, dus als het even kan willen we de pakketten naar een (Nederlands) vakantie-adres kunnen sturen. Bij deze nieuwsbrief voeg ik de inmiddels welbekende vragenlijst bij voor degenen die volgend jaar ook weer bij Stichting INIO verder willen.

De openbare (digitale) bibliotheek

Maar er is meer: alle leerlingen die bij Stichting INIO staan ingeschreven kunnen een lidmaatschap van de OBA (Openbare Bibliotheek Amsterdam) aanvragen. Dan krijgen ze toegang tot alle digitale

¹ Alle leerlingen die per 1 oktober van een cursusjaar ingeschreven staan

boeken, inclusief luisterboeken van deze bibliotheek. **Het enige wat daarvoor nodig is, is een mailtje naar bbijl@inio.nl waarin u vraagt om zo'n lidmaatschap.** Dan geven wij door aan OBA: naam en geboortedatum van de kinderen die dit willen en een e-mailadres (voor elk kind een apart e-mailadres). De rest van de procedure loopt dan via de OBA. Wij hebben daar dan verder geen inzicht in: het is een overeenkomst tussen u en de OBA. Daarom hebben niet al onze leerlingen er toegang toe, maar alleen zij voor wie het expliciet aangevraagd is. Een ander voordeel van het online account is dat leerlingen ook gratis toegang hebben tot [De Voorleeshoek](#). Dit is erg leuk voor kinderen van 0 t/m 10 jaar.



"Ieder kind verdient het om elke dag voorgelezen te worden, daarom willen we alle ouders en kinderen toegang geven tot deze leukste en mooiste manier van voorlezen."

Probeer nu de eerste maand gratis!

[Aanmelden](#)

Instagram en Facebook

Op verzoek van Stichting NOB heb ik in de week van 19 april hun Verhalen / Story's op **Instagram** (Stichtingnobnl) een weekje mogen overnemen. Met de hulp van Loulou Drinkwaard (dank je wel!) is dat nog gelukt ook, al blijft dat medium voor mij nog wat geheimen in petto houden. Op Facebook had ik al wat langer een pagina, maar daar doe ik eigenlijk niet zoveel mee. De tijd die het kost, besteed ik liever aan andere zaken 😊. Maar misschien ga ik op dat punt mijn leven nog beteren... Ik heb alvast een Instagram-account: Stichting_inio_bart.

Nieuwe website

De oude website was heel dringend aan een totale renovatie toe en die klus is nu bijna geklaard. We verwachten halverwege volgende week een geheel vernieuwde website in de lucht te hebben.

Tot slot

Ik maak graag gebruik van vragen die mij tijdens gesprekken gesteld worden. Heeft u ook een vraag die u behandeld zou willen zien? Stuur die dan naar me toe, dan kan ik daar misschien een item aan wijden.

Met vriendelijke groeten,

Bart Bijl,
Stichting INIO
bbijl@inio.nl

*De grenzen van mijn taal
/zijn/de grenzen van mijn wereld.
- Ludwig Wittgenstein*

