

Inhoud:

1. Nieuwe leerlingen
2. Afscheid leerkrachten
3. Nieuwe leerkrachten
4. Boekenpakketten
5. Feedback en ouderhulp
6. Skypen en skypelessen



Bron: safetyandhealthmagazine.com

Beste ouders,

Het nieuwe schooljaar staat op het punt te beginnen.

We hebben in Nederland een hittegolf gehad en een paar enorme regenbuien, maar dat is eigenlijk al niet meer zo heel bijzonder. Het was een bijzondere zomer om heel andere redenen, u welbekend. Sommigen van u konden niet hun woonland uit, sommigen van u konden wel hun woonland uit, maar er dan niet meer in en er was ook een soort mengvorm: de expat wel (met werkvergunning), maar het gezin dan weer niet. Dat heeft ertoe geleid dat op dit moment nog niet iedereen is teruggekeerd naar het land waar ze als expat leven. Wat de kinderen betreft is het beeld ook divers: sommige scholen zijn nog geheel online, al dan niet met enig succes en andere scholen hebben weer gewone lessen, al zijn die lessen ook nog niet echt gewoon: afstand houden, mondkapjes op, opgedeelde klassen en zo meer.

Hoe lang het allemaal gaat duren is ook nog niet zeker, maar wat wel zeker is, is dat het afstandsonderwijs van stichting INIO per 1 september weer gaat beginnen. Joepie!



1. Nieuwe leerlingen

Het leerlingenaantal is ongeveer hetzelfde als bij het begin vorig jaar (34) en dat is plezierig. De ervaring van de afgelopen jaren laat zien dat het leerlingenaantal tot eind september vaak nog wel wat groeit. Ons streven is om kleinschalig te blijven opereren, waardoor we flexibel kunnen zijn en werkelijk onderwijs op maat kunnen bieden. Toch is er nog ruimte voor wat meer leerlingen, dus als u andere expats op ons bestaan kunt wijzen, dan kunnen we de kosten beter verdelen en de tarieven zo laag mogelijk houden. Een andere doelstelling van ons is immers dat Nederlands onderwijs voor zo veel mogelijk kinderen toegankelijk moet blijven, ook financieel.

We heten onze nieuwe leerlingen van harte welkom: *Bram, Luuk, Lorelei, Pieter, Juliette, Franciska, en Chomok.*

2. Afscheid leerkrachten

Dit jaar is **Madeleine Wassink** gestopt met de lessen voor Stichting INIO, evenals **Henriëtte Kool**. Henriëtte heeft twee jaar enkele leerlingen op het Amerikaanse continent begeleid en die taak is nu klaar. De kinderen gaan met een goede taalbagage naar Nederland terug.

Madeleine heeft sinds 2013 als leerkracht voor Stichting INIO gewerkt en veel kinderen begeleid. We zijn altijd blij geweest met haar inzet voor onze leerlingen en haar bijdragen aan de ontwikkeling van lesmateriaal.

De afgelopen twee jaar hebben wij ook **Vivian van Leeuwen**, een stagiair van Hogeschool Rotterdam, bij ons kunnen laten werken en studeren en zij is in juni met mooie cijfers afgestudeerd. Wij wensen hun alle drie een goede gezondheid en veel succes.



3. Nieuwe leerkrachten

We beginnen dit jaar met enkele nieuwe leerkrachten. Ik zal hun namen hier alvast noemen, maar in de volgende nieuwsbrief (die vrij snel op deze zal volgen) zullen zij zich iets uitgebreider voorstellen. Hun namen en hun onderwijsrichting: **Loulou Drinkwaard** en **Marissa Durna** voor het voortgezet onderwijs en **Jacqueline Meeusen** en **Isa Smit** voor het basisonderwijs.

Niet nieuw maar al sinds vorig jaar werkzaam bij Stichting INIO en gespecialiseerd in International Baccalaureate is **Pieter van der Vorm**. Naast zijn werk als leerkracht bij Stichting INIO runt hij ook het kenniscentrum **Vormtutoring**, waarmee hij ouders, leerkrachten en scholen ondersteunt met (veelal gratis) tips en adviezen.



Dankzij zijn inzet hebben vorig jaar onder deze toch lastige corona-omstandigheden zijn leerlingen uitstekende resultaten gehaald in hun Diploma Programma van International Baccalaureate. Trouwens: ook het zg. Pre-IB neemt hij voor zijn rekening. Zie voor meer informatie: www.vormtutoring.com



4. Boekenpakketten



Nog niet alle boekenpakketten zijn inmiddels op bestemming afgeleverd, maar we hopen dit de komende weken helemaal af te wikkelen. Ook de specialist van de jeugdboekenwinkel met wie wij samenwerken was twee weken op vakantie, dus de lijsten die in die tijd binnen zijn gekomen, zijn nog even blijven liggen. De pakketten die inmiddels wel zijn afgeleverd, zijn in ieder geval enthousiast ontvangen en dat hoor ik natuurlijk graag. De boekenpakketten hebben als doel om het lezen te stimuleren en daarmee een heleboel andere nuttige effecten te bewerkstelligen:

plezier in lezen, woordenschat, zinsbouw, algemene ontwikkeling, ...

We verplichten niet en we gaan er dus ook geen vervelende 'overhoorvragen' over stellen. Wel is het extra leuk en nuttig als er óver de gelezen boeken met elkaar gepraat wordt. Praten over boeken is eigenlijk net zo leuk als het lezen zelf. Misschien nog wel leuker en zeker erg goed voor de taalontwikkeling (woordenschat o.a.)

Lees vooral ook vaak en veel voor!

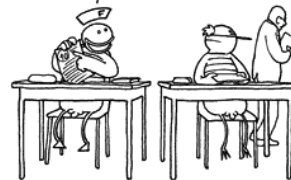
5. Feedback en ouderhulp

Een vraag die wel eens wordt gesteld is de vraag hoeveel een kind geholpen mag worden bij een taalkaak. Wat ons betreft: zo veel mogelijk. 😊 Zo veel als nog prettig is voor kind én ouder. Je leert taal uiteindelijk het beste in samenspraak met anderen en je leert alles beter in een plezierige omgeving. Dat laatste betekent niet dat er nooit een zekere frustratiedrempel moet worden overwonnen, maar als een lichte tegenzin omslaat in absolute weerstand, dan heeft het niet veel nut meer. Té gezellig kan het daarentegen bijna niet worden... In onze opdrachten geven we soms expliciet aan dat een kind een opdracht samen moet doen met een moedertaalspreker en meestal zal dat een van de ouders zijn. Bij woordenschat is 'voorzeggen' en dus ook praten over een woord vaak een stuk effectiever dan opzoeken in een woordenboek. Dus denkt u alstublieft niet dat 'voorzeggen' altijd fout is. Als het om nieuwe woorden gaat: integendeel! Bij een toets mag het natuurlijk niet, maar bij lezen en woordenschat eigenlijk altijd. Je vertelt als ouder al gauw meer bij een vraag naar woordbetekenis dan alleen het antwoord zelf. Soms kun je erbij vertellen dat er nog meer betekenissen zijn, dat het ook wel eens figuurlijk wordt gebruikt, dat het een wat plechtig woord is ("Wat is plechtig?" 😊) en zo komt van het één het ander en zonder erg ben je op een vanzelfsprekende manier de woordenschat veel verder aan het uitbreiden dan het lesboek of een woordenboek ooit kan doen.

FOKKE & SUKKE
HEBBEN EEN NIEUWE ONDERWIJSMETHODE ONTDEKT

ZÓ HEE!!

DAT "LEREN"
DAT WERKT
ECHT GOED!!!



www.foksuk.nl

6. Skypen

Wij bieden de keuze in afstandsonderwijs zonder en afstandsonderwijs mét skypelessen. Er zijn vrij veel kinderen dit jaar die kiezen voor de optie met skypelessen. Aangezien het onderwijs meestal individueel is en de beschikbare tijden bij zowel leerlingen als leerkrachten beperkt (door school en tijdzones) is het een heel gepuzzel om het rooster rond te krijgen. Toch gaat dat wel lukken en ook de skypelessen zullen vanaf 1 september plaats hebben. De ouders die dat als optie hebben gekozen krijgen apart bericht welke leerkracht de skypelessen zal verzorgen en met de leerkracht kunnen dan nadere afspraken worden gemaakt. Vandaag nog of anders dit weekend.

Tot slot

In de volgende nieuwsbrief een stukje over interactief voorlezen. Interactief?? Precies, dat ga ik dan uitleggen 😊 en een nadere kennismaking met de nieuwe leerkrachten.

Met vriendelijke groeten,

Bart Bijl
bbijl@inio.nl
Stichting INIO

*De grenzen van mijn taal
/zijn/de grenzen van mijn wereld.
- Ludwig Wittgenstein*